

VALUTAZIONI DISCIPLINARI MUSICA

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Obiettivo	Descrittore	Punteggio	Misurazione espressa in voto
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	completa e approfondita	5	
	completa	4,5	
	buona	4	
	sufficiente	3	
	frammentaria	2	
	gravemente lacunosa	1	
	assente	0	
			+
CAPACITA' DI METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE	autonoma	1	
	guidata	0,5	
	assente	0	
			+
CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	appropriata	4	
	sufficiente	3	
	parziale	1,5	
	assente	0	
			Tot.____ /10

VERSIONE COLORATA

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Obiettivo	Descrittore	Punteggio	Misurazione espressa in voto
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA	completa e approfondita	5	
	completa	4,5	
	buona	4	
	sufficiente	3	
	frammentaria	2	
	gravemente lacunosa	1	
	assente	0	
			+
CAPACITA' DI METTERE IN RELAZIONE LE CONOSCENZE	autonoma	1	
	guidata	0,5	
	assente	0	
			+
CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	appropriata	4	
	sufficiente	3	
	parziale	1,5	
	assente	0	
			Tot.____ /10

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE PRATICHE

Obiettivo	Descrittore	Punteggio	Misurazione espressa in voto
ESECUZIONE MELODICA	precisa	4	
	corretta	3,5	
	abbastanza corretta	3	
	sufficiente	2,5	
	poco corretta	1,5	
	Scorretta	0	
			+
ESECUZIONE RITMICA	precisa	4	
	corretta	3,5	
	abbastanza corretta	3	
	sufficiente	2,5	
	poco corretta	1,5	
	scorretta	0	
			+
PULIZIA E PRECISIONE DEL SUONO	appropriata	2	
	parziale	1	
	assente	0	
			+
			Tot.____ /10

VERSIONE COLORATA

GRIGLIA DI MISURAZIONE PER LE PROVE PRATICHE

Obiettivo	Descrittore	Punteggio	Misurazione espressa in voto
ESECUZIONE MELODICA	precisa	4	
	corretta	3,5	
	abbastanza corretta	3	
	sufficiente	2,5	
	poco corretta	1,5	
	scorretta	0	
			+
ESECUZIONE RITMICA	precisa	4	
	corretta	3,5	
	abbastanza corretta	3	
	sufficiente	2,5	
	poco corretta		
	scorretta	0	
			+
PULIZIA E PRECISIONE DEL SUONO	appropriata	2	
	parziale	1	
	assente	0	
			+
			Tot.____ /10

PONTE IN VALTELLINA 7 - 10 - 2019

Gli insegnanti

Cristiana Pirola

Riccardo Russo