

Classificazione :IV.01/O

Ponte in Valtellina, 31.10.2017

Bando di selezione Esperti e Tutor

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto SCUOLA APERTA:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
Matematici si nasce?	10.1.1a-fsepon-lo-2017-190	Scuola aperta
CIG://		CUP: //

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 e l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia in cui è incluso il PON dell'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina identificato con il codice 10.1.1a.FSEPON-LO-2017-190
- Viste le delibere n. 4/8 in data 4/10/2016 in cui è approvato il PON TITOLATO Scuola aperta e n. 4/3 in data 25/09/2017 del Consiglio di Istituto in cui è adottato il PTOF deliberato dal Collegio Unitario in data 01/09/2017 e sono individuate le modalità per l'attuazione dei moduli del PON Scuola Aperta assegnato all'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina e sono fissati i criteri per la selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- vista la delibera n.4/7 in data 25/09/2017 che assume gli impegni finanziari ne Programma annuale 2017 dell 'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina;
 Viste le delibere n 1/8 del Collegio Unitario in data 01/09/2016 in cui è approvato il PON Scuola aperta e n. 1/1 del Collegio Unitario in data 01/09/2017 in cui il PON è assunto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina per l'anno scolastico 17/18
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Viste le linee guida dell'Autorità di Gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020

- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Visto il D.I. 44/2001;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo:

Progetto / Sottoazione	10.1.1a
fsepon-lo-2017-190	MATEMATICI SI NASCE?
SCUOLA APERTA	

Indice il seguente: AVVISO PUBBLICO per la selezione di esperti e tutor per l'azione "Matematici si nasce?" del progetto in oggetto, rivolto al personale interno dell'Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina

1) Descrizione del progetto

Scuola Aperta è un progetto promosso dall'istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina ideato con gli Enti Locali e le Associazioni presenti sul territorio. Il Progetto ha lo scopo di promuovere il successo scolastico dei bambini e dei ragazzi dell'I.C. di Ponte in Valtellina, migliorare la loro autostima e potenziare le loro capacità comunicative. prevede l'attuazione dei seguenti moduli.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di atletica
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sci in alta quota
Musica strumentale; canto corale	Musicando
Potenziamento della lingua straniera	Campo estivo
Potenziamento delle competenze di base	Impariamo insieme
Potenziamento delle competenze di base	Matematici si nasce?
Cittadinanza italiana e europea e cura dei beni comuni	La città dei bambini

Descrizione del modulo MATEMATICI SI NASCE?

Il modulo destinato agli allievi delle classi III della scuola secondaria di I grado di Ponte in Valtellina si articola in tre sottoazioni della durata di 10 h ciascuna e si propone di potenziare le competenze matematiche degli allievi ricorrendo alla metodologia del problem solving. Saranno rese attive tre sottoazioni : le regole del Problem solving; Problem solving nella storia; problem solving del cittadino. Saranno largamente utilizzate le tecnologie didattiche nell'ambito di una metodologia attiva.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti dell'I.C. di Ponte in Valtellina che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
 - possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.
- I candidati possono presentare la propria domanda anche limitatamente a uno dei tre moduli in cui è strutturata l'azione.

MODULO	Risorse necessarie	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
Matematici si nasce?	n.1 esperto 10 h Le regole del Problem solving	Docente di matematica e scienze naturali scuola secondaria di I grado	Docente di scuola secondaria di I grado
	n.1 esperto 10 h Problem solving nella storia		
	n. 1 esperto 10 h problem solving del cittadino	Diploma di laurea per l'accesso all'insegnamento della classe di concorso di matematica e scienze naturali della scuola secondaria di I grado	

Compiti e funzioni di esperto e tutor

- titoli di studio coerenti con la docenza nella scuola secondaria di I grado
 - esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto
 - esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale
 - esperienze nel coordinamento delle attività scolastiche
 - esperienze come tutor o esperto in progetti PON
- in caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minor età

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11.00 del 16 novembre 2017 presso gli Uffici dell' Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina, P.zza Della Briotta, 3 23026 Ponte in Valtellina , ovvero inviando la domanda al seguente indirizzo di posta elettronica SOIC8004N@pec.istruzione.it

4) Esperto e tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c.) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali

4.1) le candidature per esperto possono riguardare anche una sola delle tre sottoazioni del modulo "Matematici si nasce?"

4.2) La candidatura per i compiti di tutor deve riguardare tutto il modulo "Matematici si nasce?", comprensivo delle tre sottoazioni.

4.1) Tabella titoli esperto interno

TABELLA TITOLI					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
T I T O L I C U L T U R A L I	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento Condizione di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 punti	Max 4		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	A= 2p B= 1 p			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p.05 ogni corso di almeno 12 h di formazione			
C C O M P E T I F I C A Z I O N E	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	MAX 5 P		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	2 1			
	USO LIM	Per ogni anno scolastico di uso delle LIm punti 1	Max pt 5		
	Certificazioni CLIL	Per ogni esperienza di metodologia CLIL Pt 1	Max 5 pt		
	Altre certificazioni pertinenti				
T P I R T O F L E I S S I O N A L I	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con l'azione del Progetto nella scuola sec di I grado	Per ogni anno scolastico 1 p	Max 5 p		
	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con l'azione del Progetto nella scuola sec di II grado	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,50	Max 3 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 5 Punti		

A L T R I L I	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno scolastico (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 4 punti		
---------------------------------	---	--	-------------	--	--

4.2. Tabella titoli tutor interno

TABELLA TITOLI					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
T I T O L I C U L T U R A L I	Docente di scuola secondaria di I grado	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 punti	Max 4		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	A= 2p B= 1 p			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p. 05 ogni corso di almeno 12 h di formazione			
C C O M P E T E N Z E I F F I C I A Z I O N E	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	MAX 5 P		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	2 1			
	USO LIM	Per ogni anno di ins. Con LIM p. 1	Max 3		
	Certificazioni CLIL				
	Altre certificazioni pertinenti				
	Docenza effettiva per ogni anno nella scuola secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico	Max 5 punti		
	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria di II grado	Per anno scolastico 0, 5 punti	Max 3 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Funzioni di capogruppo	Per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 8 Punti		
C A	Usò sistemi gestione digitale	Punti 2	Max 2 pti		

O U M T P O E C T E R T E R N T Z I F I C A T E	progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto				
--	--	--	--	--	--

5) Durata oraria

“Il modulo matematici si nasce?” ha una durata di 30 h, 10 per ciascuna sottoazione. Tutte le attività si svolgono in orario pomeridiano, al di fuori dell’orario scolastico degli alunni della scuola secondaria di I grado.

6) Modalità di attribuzione incarichi

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un’apposita Commissione costituita nell’ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L’Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all’albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti, o in presenza di una sola domanda ritenuta idonea, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l’inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L’Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l’inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L’inserimento nell’elenco non comporta alcun diritto da parte dell’aspirante se non il conferimento dell’incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L’amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso

7) Motivi di esclusione

L’esclusione è prevista nei seguenti casi: mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di identità-

8) Condizioni contrattuali e finanziarie

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola 2007

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Comprensivo di Ponte in Valtellina. L’Istituto

Comprensivo di Ponte in Valtellina prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali);

9) Retribuzione oraria

Esperto: retribuzione oraria: 70 euro a ora

Tutor: retribuzione oraria: 30 euro a ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'attività di pertinenza verrà effettivamente svolta ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

10) Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe delle classi III;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
-

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

11) Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

12) Pubblicizzazione del bando Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- albo on line dell'Istituto ; notifica al personale interno via email;
- ❖ pubblicazione sul Sito www.icponte.gov.it

13) Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allega

A1) Domanda per Esperti

A2) Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

B1) Domanda tutor

B2) Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gian Luigi Quagelli
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI PONTE IN
VALTELLINA**

P.zza Senatore Libero Della
Briotta, 3
23026 Ponte in Valtellina (SO) -
Tel./Fax 0342 565256 – 489006

ALL 1

PON FSE10.1.1a-fsepon-lo-2017-190

Al Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo di Ponte in Valtellina

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:
Esperto interno

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nel modulo

A	B	C
A. Matematici si nasce?	Le regole del Problem solving	
	Problem solving nella storia	
	Problem solving del cittadino	

Sono ammesse domande anche per le singole sottoazioni, barrando la casella(c) in corrispondenza all'azione richiesta.

I_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. Allega

- ❖ Scheda sintetica
- ❖ Curriculum Vitae sottoscritto
- ❖ Fotocopia documento di identità

In fede



TABELLA TITOLI					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento Condizione di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 punti	Max 4		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	A= 2p B= 1 p			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p.05 ogni corso di almeno 12 h di formazione			
COMPETENZE	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	MAX 5 P		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	2 1			
	USO LIM	Per ogni anno scolastico di uso delle LIM punti 1	Max pt 5		
	Certificazioni CLIL	Per ogni esperienza di metodologia CLIL Pt 1	Max 5 pt		
	Altre certificazioni pertinenti				
TPIROFLESSIVI ONALI	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con l'azione del Progetto nella scuola sec di I grado	Per ogni anno scolastico 1 p	Max 5 p		
	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con l'azione del Progetto nella scuola sec di II grado	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,50	Max 3 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 5 Punti		

A L T R I L I	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno scolastico (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 4 punti		
---------------------------------	---	--	----------------	--	--



PON FSE 10.1.1a-fsepon-lo-2017-190

Al Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo di Ponte in Valtellina

I/la sottoscritt
nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:
Esperto interno

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di tutor per il modulo
"Matematici si nasce?" della durata di 30 h e per tutte e tre le sottoazioni

I_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare
ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge
31.12.1996 n° 675.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nel coordinamento e gestione di gruppi di lavoro.

Allega

- ❖ Scheda sintetica
- ❖ Curriculum Vitae sottoscritto
- ❖ Fotocopia documento di identità

In fede



TABELLA TITOLI				
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiar.
TITOLI CULTURALI	Docente di scuola secondaria di I grado	Condizione di ammissibilità		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	2 punti	Max 4	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	A= 2p B= 1 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p. 05 ogni corso di almeno 12 h di formazione		
COMPETENZE AZIONALI	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	MAX 5 P	
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	2 1		
	USO LIM	Per ogni anno di ins. Con LIM p. 1	Max 3	
	Certificazioni CLIL			
	Altre certificazioni pertinenti			
	Docenza effettiva per ogni anno nella scuola secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico	Max 5 punti	
	Attività di docenza in istituti di istruzione secondaria di II grado	Per anno scolastico 0, 5 punti	Max 3 p	
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Funzioni di capogruppo	Per anno scolastico (a prescindere dal numero di attività) punti 2	Max 8 Punti	
COMPOTEC	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto	Punti 2	Max 2 pti	

T E R N I Z I F I C A T E	Norme sicurezza d'istituto			
---	----------------------------	--	--	--