

RELAZIONE SUL CORSO ENGLISH BET ad EXETER - PROGETTO ERASMUS PLUS

Docente Crimella Milva Lucia

Periodo di svolgimento: 13 agosto – 24 agosto 2018

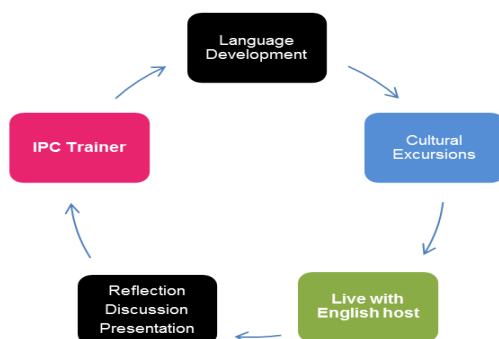
Location: IPC EXETER 7 Colleton Cres, Exeter EX2 4DG, UK Telefono: [+44 1392 439998](tel:+441392439998)

Director of studies: Julie Allen

Corso: Better English for Teachers course

Il corso si propone di sviluppare e incrementare le capacità linguistiche dei docenti attraverso momenti di conversazione e dialogo fra i partecipanti delle varie nazionalità negli incontri d'aula e nei momenti non strutturati (routines, coffee break, lunch and trips). Partendo dai bisogni dei partecipanti le lezioni, dialogiche ed interattive, hanno trattato e ripreso elementi di grammatica, di sintassi e di potenziamento linguistico favorendo nei corsisti lo scambio reciproco di esperienze linguistiche e didattiche.

La scaletta delle proposte, reperibile sul sito www.IPC.Exeter, presenta l'alternarsi di attività d'aula, proposte in modo attivo e con l'utilizzo delle nuove tecnologie e di uscite sul territorio circostante.



L'insegnante madrelingua assegnata al nostro piccolo gruppo (5 docenti) ha valorizzato e utilizzato le nostre competenze e i nostri saperi per rendere le lezioni interessanti e piacevoli.

I colleghi corsisti di tutti i diversi gruppi si sono dimostrati disponibili e hanno manifestato il sincero desiderio di confrontarsi, utilizzando l'Inglese come lingua veicolare, anche durante le visite organizzate e le uscite extra-corso.

RIFLESSIONI

Non avevo mai partecipato ad un progetto Erasmus+ e la scelta di alloggiare in famiglia mi impensieriva, ma posso dire che vivere in famiglia è stata una esperienza interessante e mi ha obbligata ad una full immersion linguistica, a tratti impegnativa! Consiglierei questa esperienza alle docenti e ai docenti del mio Istituto perché:

1. il Corso è di buon livello;
2. la sistemazione in famiglia è stata ottima ;
3. la presenza e la partecipazione di colleghi di diverse nazionalità (ad agosto 2018 erano presenti 11 nazionalità diverse) hanno favorito numerosi scambi professionali e culturali ;

4. nei momenti liberi ho visitato angoli e ambienti caratteristici della zona, in compagnia dei colleghi e delle colleghe di altre nazionalità che hanno più volte manifestato l'importanza di queste iniziative e della Unione Europea;
5. le metodologie proposte (brainstorming, cooperative learning, tutoring e debriefing) sono risultate efficaci e spendibili in classe con gli alunni, soprattutto la proposta dei compiti autentici in situazione destrutturata.



Ritengo che questa esperienza abbia contribuito ad aumentare le mie competenze professionali e personali e perciò parteciperò ad un corso di didattica CLIL.

Come già segnalato dal collega Brandani L. nella relazione sull'esperienza a Malta, penso che l'organizzazione di queste bellissime esperienze sia esageratamente complessa e che la burocratizzazione del processo di documentazione impegni non poco la responsabile del progetto sia dal punto organizzativo sia dal punto di vista della rendicontazione progettuale.

Allego, a titolo esemplificativo, alla relazione un power point relativo ad una delle attività svolte durante il corso.