

RELAZIONE Ins. DEBORAH QUADRIO: progetto ERASMUS+ KA1 GETTING MORE INTERNATIONAL (Màlaga)

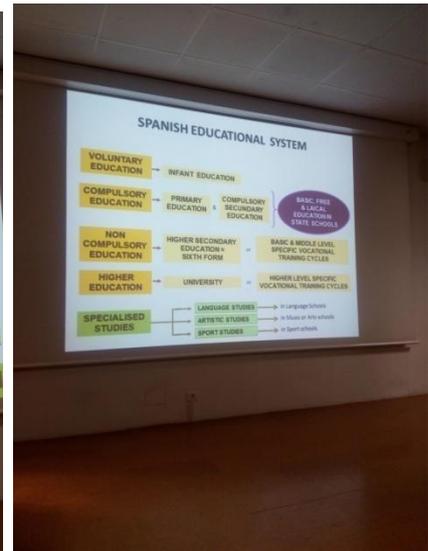
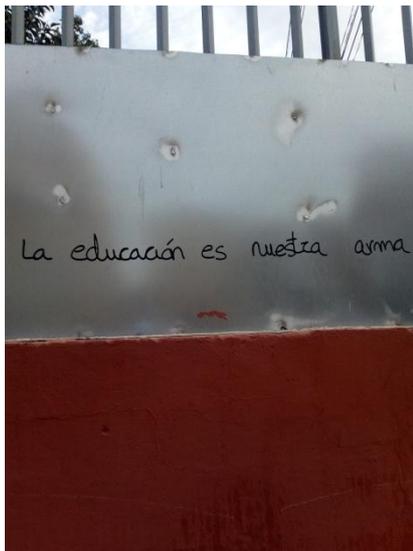


Nell'ambito del progetto di mobilità biennale a cui ho preso parte nel periodo dal 03/03/2019 al 09/03/2019 del corrente anno scolastico, ho scelto di confrontarmi con i colleghi europei nel contesto dei diversi ordini di scuola in Spagna.

L'azione a cui ho partecipato rientra nelle "osservazioni di buone pratiche in scuole di paesi nordici (Svezia, Finlandia e Islanda) e a Màlaga (Spagna) il cui curriculum è principalmente sviluppato secondo i criteri dell'approccio CLIL per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado", in particolare: "'Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars" .

Al fine anche di ottenere il documento chiamato "Europass Mobilità", una sorta di attestato che certifica il percorso svolto ai fini della cooperazione e dello scambio tra gli stati membri della UE, gli obiettivi previsti sono stati questi:

- conoscere aspetti di rilievo del sistema educativo spagnolo; osservare esempi di pratiche di insegnamento nelle scuole in Spagna; partecipare a conferenze e seminari relativi ad aspetti educativi e culturali della società spagnola; partecipare in progetti contestualizzati in posti di rilevanza naturale, storica e culturale; discutere e pianificare strategie di diffusione; promuovere una dimensione europea nell'educazione attraverso il collegamento in rete con gli altri partecipanti e le scuole visitate.



Il programma si è svolto a ritmo serrato, alternando attività in aula, visite guidate a scuole e sul territorio secondo il seguente programma:

03/03/19

Domenica

English Matters l'ente organizzatore ha accolto i partecipanti, offrendo una descrizione minuziosa e partecipe delle attività da svolgere, favorendo l'incontro tra gli insegnanti presenti che venivano da più stati membri dell'europa.

04/03/19

Lunedì

Il Direttore del Programma Edoardo Marin, ha spiegato nel dettaglio la geografia e il sistema politico spagnolo come sfondo per la comprensione del sistema educativo-scolastico e della sua evoluzione. Il seminario poi su "Gifted and Talented Education" ha dato rilievo a come nelle scuole spagnole ci si attivi in collaborazione con le famiglie per accogliere la "diversità" per studenti che hanno speciali talenti che non rientrano nei descrittori del curriculum comune. La cooperazione è parte integrante dei programmi del sistema educativo spagnolo come è stato subito evidente dall'atmosfera vissuta durante la visita alle scuole dei giorni successivi. Tutti gli insegnanti locali ci hanno accolto con entusiasmo e ricevuto nelle loro classi, nonché offerto il loro spuntino ideale: pane ed olio! E caffè ovviamente...

05/03/19

Martedì

Antonio Machado: una scuola primaria di cui allego le foto e dove abbiamo partecipato accolti dagli studenti in classe: la cultura della pace e della cooperazione è alla base di tutto il curriculum sia nelle scuole pubbliche che private ed è supportata a livello statale.



06/03/19

Mercoledì

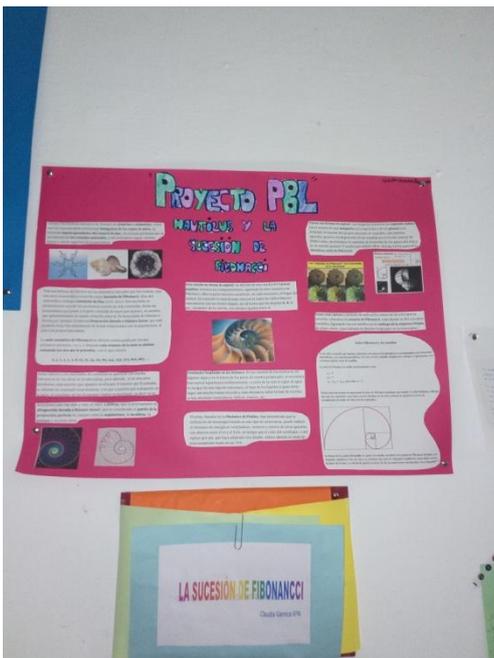
Visita ad una scuola secondaria di primo grado pubblica: I.E.S. Bezmiliana. L'attenzione a progetti basati sul CLIL è alla base dei molti percorsi di questa scuola che si occupa anche dell'educazione per gli adulti.

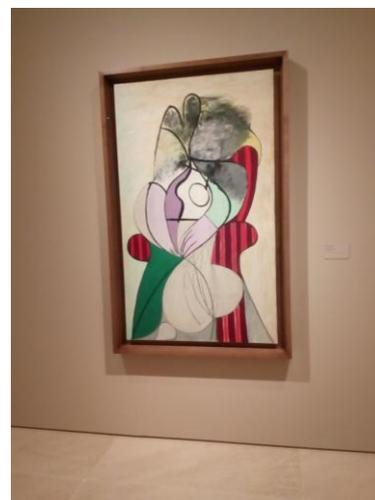


Date: 07/03/19

Giovedì

Visita ad una scuola privata: Leon XIII. Dalla primaria all'università, un percorso integrato e ben strutturato che favorisce la frequenza nella stessa zona e dove ho partecipato ad una lezione con studenti con bisogni speciali. La normativa non riconosce, come in Italia per legge, l'integrazione di questi studenti che quindi sono affidati ad interventi di personale specifico, ma non formato appositamente. Ci sono norme particolari solo per i sordomuti e ciechi. La casa nativa di Pablo Picasso, una gemma nascosta nel cuore di Màlaga: dopo una presentazione raffinata da parte del nostro tutor, un momento di intimità personale con le opere del grande artista conclude la giornata.



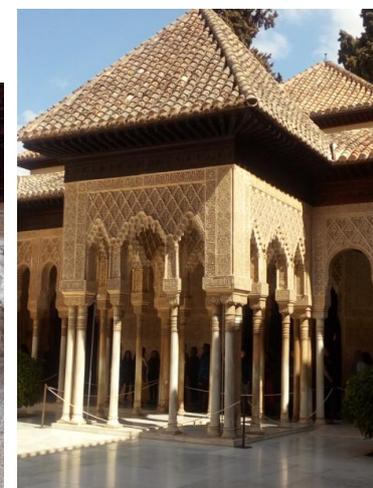


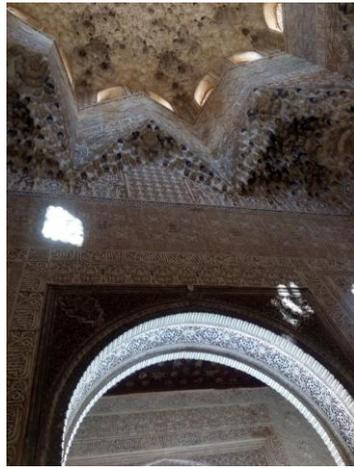
08/03/19

Venerdì

Il cuore dell'Andalusia: Alhambra e e la cattedrale di Granada.

La Spagna esotica con tutta la forza della sua storia e dell'ambiente da cui deriva molto del background della cultura e quindi dell'educazione in Spagna. Le foto parlano da sé.

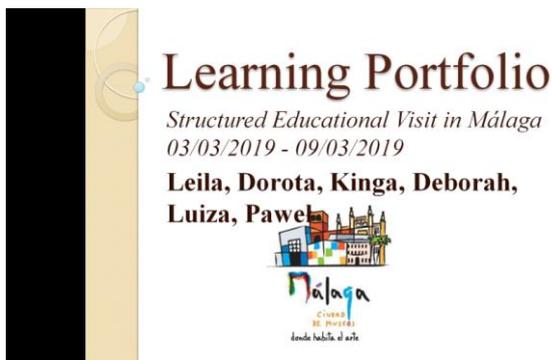




09/03/19

Sabato

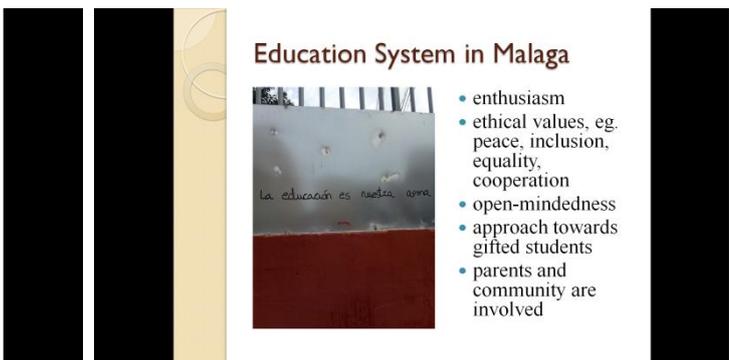
Un seminario riassuntivo con dati alla mano su come lo stato investe in Spagna nel sistema educativo a tutti i livelli: strutturale, organizzativo, progettuale, formativo, inclusivo, culturale, espansivo, cooperativo. “Equality” and “Equity” due termini che consentono ora all Spagna di esportare servizi e professionalità e non più solo manodopera come nel passato. Un’esperienza contestualizzata nella realtà in modo autentico.



Learning Portfolio

Structured Educational Visit in Málaga
03/03/2019 - 09/03/2019

**Leila, Dorota, Kinga, Deborah,
Luiza, Paweł**



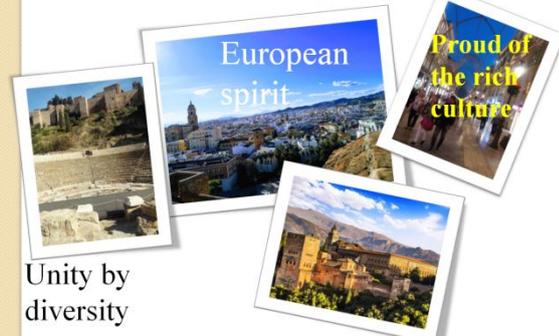
Education System in Malaga



- enthusiasm
- ethical values, eg. peace, inclusion, equality, cooperation
- open-mindedness
- approach towards gifted students
- parents and community are involved



Cultural impressions



European spirit

Proud of the rich culture

Unity by diversity



Dissemination strategies

- Increase parents engagement
- Implement project-based learning
- Focus on individual approach in teaching
- Increase collaboration of teachers
- increase empathy and compassion through poetry/music
- Use art to facilitate