

## REPORT MOBILITA' DUBLINO 04-10 NOVEMBRE 2018

Nel periodo dal 04/11/2018 al 10/11/2018 ho preso parte a una mobilità relativa al progetto biennale 2018-2020 ERASMUS+ KA1 GETTING MORE INTERNATIONAL del nostro Istituto Comprensivo.



Il corso **ICT for Teaching in Ireland: A practical course to incorporate Information Technology into Teaching (literacy, numeracy, science, etc. )** tenutosi a Dublino, Irlanda, era volto a perfezionare la formazione del personale docente della scuola per la crescita professionale e lo sviluppo di nuove competenze digitali.

Gli obiettivi del corso di Formazione sono stati:

1. Acquisire consapevolezza in merito alle competenze chiave relative all'alfabetizzazione informatica nell'ambito dell'istruzione;
2. Riflettere, discutere e rivedere il blended, flipped e cooperative teaching;

3. Ispirarsi alle migliori pratiche su come le TIC possono migliorare la motivazione, la partecipazione, l'imprenditorialità e l'apprendimento degli studenti;
4. Migliorare le proprie competenze digitali lavorando con una gamma di strumenti, software e programmi interessanti per l'insegnamento e l'apprendimento;
5. Progettare e sviluppare progetti didattici concreti (contenuti multimediali, risorse e lezioni miste) da applicare in classe.

Programma:

- 1° Giorno: Accoglienza Presentazione del corso e dei partecipanti Brainstorming e team building
- 2° Giorno: apprendimento di programmi e applicazioni spendibili in classe. Discussione sull'uso di browser sicuri. Uso di una piattaforma comune chiamata PADLET per caricare file, materiali da condividere. Uso di Clouds per immagazzinare materiali in maniera sicura.
- 3° Giorno: apprendimento di programmi per Photo and video editing. Uso di alcuni programmi proposti dal formatore.
- 4° Giorno: condivisione di programmi usati in classe. Apprendimento di strumenti come Powtoon, [Genial.ly](http://Genial.ly), Prezi, Animoto and Adobe Spark. Esercizzazione in gruppo di Animoto, Prezi e [Genial.ly](http://Genial.ly).
- 5° Giorno: gita in loco: Heritage celtico (Glendalough e kilkenney)



*Gita a Glendalough e a Kilkenny (heritage celtico)*

6° Giorno: preparazione in gruppi di una presentazione utilizzando il maggior numero di programmi e applicazioni presentati durante il corso avendo come obiettivo la disseminazione in classe.

7° Giorno: discussione sulle strategie di disseminazione. Presentazione del Portfolio (la presentazione del nostro team è visibile su [https://www.youtube.com/watch?v=E4dFRQem\\_yE&t=23s](https://www.youtube.com/watch?v=E4dFRQem_yE&t=23s)). valutazione del corso; Rilascio delle certificazioni ufficiali del corso.



*Il mio team (da sinistra): Manuela-Spagna, Bogdana –Romania, Io – Italia, Gabi – Germania.*

## **VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA**

E' stata un' esperienza full immersion a stretto contatto con insegnanti provenienti da altri Paesi dell'Unione Europea, quali Romania, Spagna, Germania e Svezia , che mi ha reso possibile l'osservazione di nuove metodologie didattiche in ambienti di apprendimento flessibili.

Il lavoro è stato possibile grazie alla creazione di un gruppo di lavoro all'interno della piattaforma "PADLET", in cui ciascun corsista condivideva i propri elaborati, realizzati individualmente o in gruppo con il supporto degli strumenti digitali proposti, favorendo così il consolidamento delle proprie conoscenze in materia di tecnologia didattica e l'acquisizione di metodologie operative più moderne ed innovative.

Grazie a questa opportunità, ho avuto l'occasione di venire in contatto con nuove competenze digitali e di acquisire, nel campo della didattica, nuovi metodi, idee e stimoli più aggiornati e innovativi, da sperimentare in classe nell'ottica di un insegnamento alternativo ed efficace.

Nota dolente: ho avuto l'impressione che il corso fosse più adatto a coloro che avessero già dimestichezza con diversi programmi e applicazioni, mentre io, non avendo preconoscenze vaste, avrei preferito essere seguita maggiormente step-by-step.

Comunque, coerentemente con il percorso seguito e con quanto appreso, una volta rientrata in classe, ho cercato di condividere materiali didattici di interesse per gli studenti. Ho sperimentato forme di insegnamento alternative che hanno consentito una migliore gestione dei gruppi classe, in cui mi sono proposta come "trainer" di un gruppo di allievi che hanno appreso in forma autonoma nell'ottica della flipped classroom.

## **CONSIDERAZIONI PERSONALI**

La partecipazione ai progetti di mobilità Erasmus+ favorisce un miglioramento della nostra scuola in senso ampio e risponde alle esigenze di apprendimento continuo cui la scuola italiana è stata orientata negli ultimi anni sia per quanto concerne il personale che gli allievi, al fine di favorire un ambiente di apprendimento mutevole e dinamico quale è quello della scuola contemporanea.

Nella realtà scolastica di oggi gli insegnanti rappresentano la prima linea della sfida pedagogica e della relazione didattica, pertanto, il progetto KA1 Erasmus Plus GETTING MORE INTERNATIONAL rappresenta un valido aiuto per i docenti del nostro istituto per acquisire nuova linfa e vitalità, per far fronte alle sfide innovative nell'ambito didattico e tecnologico nonché nell'internazionalizzazione del sistema educativo locale.

L'opportunità della mobilità all'estero non solo offre nuove occasioni di confronto, ma sprona i docenti ad accettare nuove sfide professionali per ampliare i propri orizzonti culturali. L'attività di formazione europea, indipendentemente dal tipo di mobilità che viene realizzata, diventa così un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze che parte dalle esigenze dell'istituto nel suo insieme e all'istituto stesso ritorna, sotto forma di innovazione nell'insegnamento.

La partecipazione a tale progetto contribuisce al miglioramento della nostra organizzazione scolastica, guardando ad un orizzonte europeo che travalica la realtà locale e nazionale, nell'intento di avviare così un processo essenziale per migliorare il livello qualitativo dell'insegnamento e del servizio, con una ricaduta didattica ed educativa sull'utenza e, di conseguenza, sul territorio.

Nadia Bocconi

Docente di inglese